

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با شاخص های مرکزی و پراکندگی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱-انواع داده های کمی و کیفی را با ذکر مثال تعریف کنید. ۲-شاخصهای توصیف متغیرهای کمی را نام ببرد. ۳-انواع شاخصهای مرکزی و پراکندگی را تعریف کند و کاربرد آنها را بیان کند. ۴-شاخصهای مرکزی و پراکندگی را در مثالها محاسبه نماید. ۵- انواع نمودارها و کاربرد هر یک را برای توصیف داده ها بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مساله	انجام تکالیف	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد- پروژکتور برای نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنایی با احتمالات و کاربرد آن در پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. انواع احتمالات در آمار پزشکی را نام ببرد ۲. رویکرد فراوانی را در احتمالات توضیح دهد ۳. رویکرد model-based را در احتمالات توضیح دهد ۴. رویکرد subjective را در احتمالات توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مساله	انجام تکالیف	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد- پروژکتور برای نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ

جلسه سوم

اهداف کلی : آشنایی با توزیع نرمال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ویژگیهای توزیع نرمال و توزیع نرمال استاندارد را توضیح دهد. به اهمیت و کاربرد توزیع نرمال واقف باشد. مفاهیم چولگی و کشیدگی را توضیح دهد. تبدیل متغیر تصادفی نرمال به متغیر نرمال استاندارد و بررسی احتمالات مربوط را انجام دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مساله	انجام تکالیف	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد- پروژکتور برای نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه چهارم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مثالی برای توزیع پواسون بیان نماید با استفاده از فرمول توزیع پواسون بتواند احتمالات را محاسبه نماید انواع توزیع احتمالات پایه ای در آمار پزشکی را نام ببرد مثالی برای توزیع دو جمله بیان نماید با استفاده از فرمول توزیع دو جمله بتواند احتمالات را	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مساله	انجام تکالیف	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد- پروژکتور برای نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ

جلسه پنجم

اهداف کلی : آشنایی با برآورد نقطه ای و فاصله ای

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مفهوم برآورد نقطه ای را توضیح دهد. مفهوم خطای معیار را توضیح دهد. خطای معیار را برای توزیع نرمال، دوجمله ای و پواسن محاسبه نماید. مفهوم فاصله اطمینان را توضیح دهد. فاصله اطمینان را برای توزیع نرمال، دوجمله ای و پواسن محاسبه نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مساله	انجام تکالیف	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد- پروژکتور برای نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ششم

اهداف کلی : آشنایی با فرضیات در آمار پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
فرضیه صفر را تعریف نماید خطای نوع یک را توضیح دهد خطای نوع دو را توضیح دهد قدرت (power) مطالعه را تعریف نماید	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مساله	انجام تکالیف	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد- پروژکتور برای نمایش اسلاید	پرسش و پاسخ

جلسه هفتم

اهداف کلی : آشنایی با آزمون تی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. کاربرد آزمونهای پارامتری و ناپارامتری را توضیح دهند.</p> <p>۲. مفهوم توزیع t و درجه آزادی را شرح دهند.</p> <p>۳. انواع آزمونهای t را نام ببرند.</p> <p>۴. موارد استفاده و پیش فرضهای استفاده از آزمونهای t را توضیح دهند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مساله</p>	<p>انجام تکالیف</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>وایت بورد- پروژکتور برای نمایش اسلاید</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>

جلسه هشتم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>همبستگی را تعریف نماید ضریب همبستگی را تعریف نماید برای بررسی همبستگی مثالی بزند آزمون کای دو را تعریف نماید سه کاربرد مهم آن را نام ببرد برای کاربرد آزمون آماری کای دو مثال بزند</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مساله</p>	<p>انجام تکالیف</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>وایت برد- پروژکتور برای نمایش اسلاید</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>

مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ثبت در لیست حضور و غیاب و گزارش به کارشناس آموزش گروه و مدیر گروه

□ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره : پرسش و پاسخ شفاهی ، تکالیف

(بارم : ۲)

ب) پایان دوره : آزمون تشریحی (بارم : 18)

□ منابع اصلی درس (رفرانس) : **Introduction to Biostatistics and research methods**